



N°9 de janvier 2023

Sommaire :

- ✓ Le séjour des sixièmes à St Martin de Bréhal : p. 2
- ✓ La visite du Mont St Michel des cinquièmes : p. 3
- ✓ Les quatrièmes en visite au Château de Versailles : p.4
- ✓ Le séjour à la Baudonnière des 4J et 4O : p. 5
- ✓ Le voyage en Espagne des 3èmes en décembre : p. 6
- ✓ Le voyage en Ecosse des Terminales : p. 7
- ✓ Le « forum des métiers » : p.8
- ✓ La collecte des jouets par les T STMG p. 9
- ✓ Interview sur la vie de l'internat : p.10
- ✓ La Fête de fin d'année à l'internat : p. 11
- ✓ Le Cross régional à St James : p.12
- ✓ L'atelier partage de lecture du mardi midi : p. 12-13
- ✓ Les Mangas coups de coeur : p. 14
- ✓ Notre passion : le judo : p. 15
- ✓ Jeux sur le Nouvel an : p 16

Editorial :

Le Journal de ce semestre rapporte le récit de beaucoup de voyages, enfin possibles ! Mais aussi d'autres aspects de la vie de l'Institut, comme le forum métiers, la collecte de jouets de Noël, la vie de l'internat, **et vos passions en sports comme en lectures. Merci à l'équipe des élèves qui a contribué avec des niveaux très divers** et pour la plupart pour la première fois. La formation pourra se poursuivre pour ceux qui continueront à s'investir pour le journal de début juin. **La visite d'un journaliste sera l'occasion pour chacun de découvrir ce métier.** B. Delmas

Petit rappel : ce Journal est à lire au CDI, à l'internat ou...sur le site de l'Institut, onglet CDI, sous le diaporama, ou à demander aux documentalistes !

Les voyages ont enfin pu reprendre après deux années de Covid... ! Un grand plaisir simplement partagé par des témoignages ou le biais d'interviews qui nous donne envie de voyager ! voir p 2 à 7



La deuxième partie de ce journal nous fait découvrir un peu la vie de l'internat, des propositions sportives, comme des propositions au CDI de lecture. Merci aux initiateurs et aux passionnés d'avoir partagé leurs activités.

A tous Bonne Année !

Si l'aventure vous tente, rejoignez le Club en mars prochain, notamment en 4è, 3è et lycée pour concevoir le journal de juin 2023 n°10 !! ;)

Séjour des Sixièmes à Saint Martin de Bréhal en octobre



Les cinq classes de sixièmes sont parties dans deux bus du jeudi 6 au vendredi 7 octobre.

Le premier jour, nous sommes partis de l'Institut à 8h30, en bus. Les élèves étaient contents et l'ambiance sympa. Au début de la journée, nous avons commencé avec **une balade animée** par les professeurs de français. Elles nous ont conté **plusieurs légendes folkloriques**. Sur le chemin nous avons remarqué un lézard gravé sur une pierre ! Puis nous sommes arrivés sur une



plage de galets, où les professeurs nous ont raconté une histoire avec un dragon. Une fois la balade terminée, nous avons dû retourner au bus. Direction le Centre !

Une fois arrivés au **Centre des Oyats**, nous avons déposé nos bagages, puis nous sommes montés voir quelles chambres nous avaient été attribuées.



Chaque classe avait un thème : l'éco-citoyenneté et la mer, l'art et la mer, la cuisine et la mer, la préhistoire et le vent. Chacun a fait son activité respective, **par exemple courses d'orientation, atelier cerf-volant, activités sur le thème de la préhistoire.**

Un soir, un professeur de français, **Mme Le Buhan**, nous a encore raconté de façon passionnante **des histoires qui font « peur », des légendes de lutins et de korrigans !** Puis nous sommes allés nous coucher sans faire de mauvais rêve..., enfin

quand nous nous sommes endormis... 😊

Le deuxième jour, nous avons pris un super petit déjeuner. Puis nous avons terminé ce séjour en faisant **une course d'orientation** dans St Martin de Bréhal.

Voici quelques échos de camarades, à qui nous avons demandé ce qu'ils ont aimé :

Interview en 6e JAUNE : *« Notre thème était la mer. Nous avons fait du **land-art sur la plage**, des **maquettes avec des coquillages** que nous avons trouvés et de la course d'orientation dans la ville Bréhal. Le lieu était super, surtout les chambres et l'extérieur avec les structures sportives. J'en garde de très bons souvenirs. »* Juliette

Interview en 6e BLEUE : *« Comme on travaillait sur le vent, **on a fait des cerfs-volants et des petites flûtes en bois**. On a aussi fait de la course d'orientation. J'ai adoré les jeux dehors. C'était trop bien ».* Inès

Interview en 6e VERTE : *« Sur le **thème du recyclage**, on a fait des gâteaux avec du pain au lieu de la farine, **on a ramassé les déchets de la plage** et comme il y avait de la vase, on en a mis sur le visage pour faire des marques de guerre. On a aussi fait de la course d'orientation, tout le monde en a fait ».* Liza



Pour notre part, nous avons beaucoup aimé : **un grand merci aux professeurs qui nous ont accompagnés !** Ce séjour nous laissera de beaux souvenirs.

Quitterie et Théodore 6V

A la découverte du Mont Saint-Michel en 5^{ème} bleue

Les 5^{èmes} bleues ont passé une journée au Mont St Michel en octobre, nous avons voulu connaître leurs impressions. Pour cela, nous avons interviewé Noé Levillain et Domitille Grellier de 5^{ème}Bl.



➤ **Pouvez-vous nous décrire votre voyage et les lieux visités ?**

« Nous sommes partis vers 8h et revenus vers 16h 45 le **jeudi 21 octobre** avec Mme le Buhan et Mme Chaubard » Noé.

« Avant d'arriver au Mont St Michel, nous avons visité le **Scriptorial d'Avranches** : on y a vu comment étaient fabriqués des parchemins, des livres, comment on obtenait les couleurs... La construction du Mont était détaillée en fonction des époques. » Domitille

« Nous avons vu le **crâne de l'évêque Aubert** percé d'un trou par l'ange qui lui aurait demandé de construire le Mont. » Noé

« Au Mont St Michel, il y a **une très belle vue depuis en haut**, mais il faut monter ! Nous avons visité le jardin de l'Abbaye, la salle à manger des moines, le très beau cloître, l'église qui était en rénovation et le cimetière. » Noé

➤ **Décrivez-nous la vue d'en haut.**

« Au premier plan nous remarquons les sables mouvants, au second nous pouvions voir Tombelaine, une sorte d'île et nous apercevions une église au sommet du dit Tombelaine. » Noé

➤ **Qu'avez-vous pensé de ce voyage ? Quel souvenir garderez-vous ?**



« C'était bien mais il y avait beaucoup de marches. » « Tout le monde était content, c'est différent d'être avec les professeurs qu'en cours, c'était incroyable ! J'ai beaucoup aimé le scriptorial » Noé

« Pour la 1^{ère} fois, j'ai vu le crâne, c'était impressionnant ! J'ai apprécié les petites histoires à partir de l'histoire du Mont et du crâne de Mme Le Buhan » Domitille

« L'ambiance était sympathique : Tout le monde participait. Merci à ceux qui nous accompagnaient ».Noé

Zoé et Elise 5J

La Visite du Château de Versailles des Quatrièmes en octobre

Les classes de quatrièmes sont parties à Versailles **le 20 octobre** 2022 dès 5h du matin car nous avons 4 heures de route. On s'est arrêté au bout de 2 heures vers 7h30 sur une aire pour prendre un petit-déjeuner. Nous sommes arrivés vers 9 heures à Versailles.



Nous avons visité **l'intérieur du château le matin**, nous avons vu **la chambre du roi, la galerie des glaces, les grands appartements du roi...** Nous n'avons pas pu tout visiter tellement que c'est immense !

Vers 12h30, nous avons reçu nos billets pour **accéder au jardin** et les professeurs ont décidé que l'on mange autour des fontaines de Versailles car il y avait un grand soleil ce jour-là !

Après manger, à 14 h, nous nous sommes tous rassemblés pour visiter **le jardin à la Française, le Hameau de la reine et le jardin à l'anglaise**. On s'est séparé par classe et on s'est dirigé **vers le grand escalier pour avoir une vue d'ensemble sur le jardin. C'était magnifique !**



Le jardin à la française est très symétrique et très entretenu ! On a visité ensuite **le hameau de la reine** qui est beaucoup plus petit mais aussi très joli ! Et ensuite **le jardin à l'anglaise** qui est entretenu mais beaucoup moins que celui à la française !

Il y a **une ferme** et dans cette ferme il y a **des moutons, des lapins, un poney et un âne ! Il y a aussi une petite rivière et un moulin**. Nous avons fini la visite en fin d'après-midi.



Nous avons 2 heures de route avant de nous arrêter sur une aire pour le repas du soir et revenir à l'Institut vers 23 heures !

Une belle visite, nous en avons eu plein les yeux !! Lucie et Emma 4 O

Le Séjour à la Baudonnière des 4^{èmes} jaune et orange en décembre

Nous avons voyagé en car durant une heure et sommes arrivés à destination durant la nuit du lundi au **mardi 6 décembre** pour la semaine jusqu'au vendredi **9 décembre**.

Nous avons alors été répartis dans différents groupes et nous nous sommes retrouvés pour le succulent repas du soir. **Durant la veillée, nous avons fait connaissance des animateurs.**



Pendant ce séjour, nous avons fait de **multiples activités.**

Nous avons fait des « **scones** », ce sont des petits gâteaux délicieux qui se mangent avec du thé.

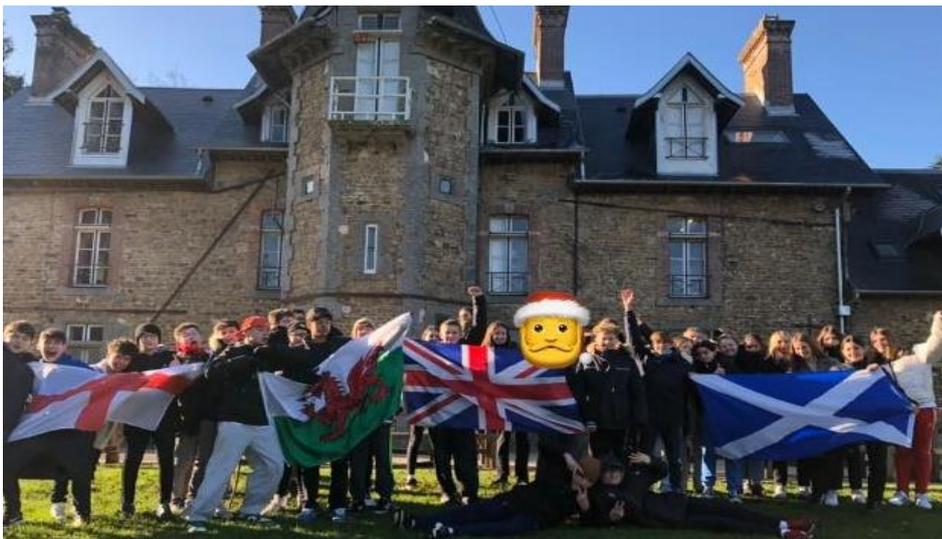
Nous avons également **visité la petite ferme** de ce château et avons **joué au cricket** (sport d'origine anglaise), participé à des **mini-jeux**, un **parcours du combattant**, du **tir à l'arc**, et d'autres activités tout aussi amusantes.

Ce que j'ai préféré :

Le petit-déjeuner était excellent ! Que nous soyons entourés par **un grand nombre d'animaux et en majorité des lapins !** Le parcours en équipe, la **soirée au feu de camp** où nous avons mangé des chamallows grillés : c'était très bon.

Ce que j'ai un peu moins aimé : c'était le parcours du combattant, on avait de la boue jusqu'au cou !

Vraiment, ce lieu est à visiter. **Merci aux animateurs très sympathiques du château et à tous les professeurs qui nous ont accompagnés.**



Clément 4 O

Voyage en Espagne des Troisième en décembre

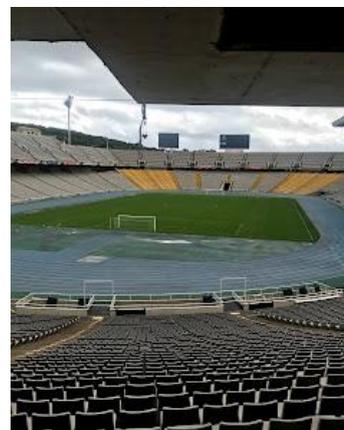
Du 11 au 16 décembre 2022, 56 élèves de troisièmes ont pu vivre 5 jours en Espagne. Ils ont été accompagnés par Mme Jousse, Mme Requier et Mme Castel-Ledunois.



Les élèves sont donc partis à 15 h pour rejoindre l'Espagne, ils sont **arrivés à 9h le lendemain pour pouvoir prendre un petit déjeuner au restaurant**, reprendre des forces et commencer les visites qui étaient prévues. L'après-midi ils ont **découvert à bord des bateaux « las golondrinas », le port de plaisance, de marchandises** qui est un des plus grands ports d'Europe et le quatrième mondial. Malheureusement le temps n'était pas au beau fixe, la visite n'aurait sûrement pas fait la même impression s'il avait fait beau. Ensuite ils ont pu **visiter le quartier gothique, un des quartiers les plus anciens de la ville**, et après cette longue journée, rencontrer leurs **familles d'accueil** qui étaient toutes plus gentilles les unes que les autres. Certaines ont même durant la coupe du monde montré les

matches aux élèves.

Ils ont attaqué la deuxième journée par la visite du **Pueblo espanyol** qu'ils ont trouvé très intéressant : construit lors de l'Exposition universelle de 1926, c'est une **véritable Musée à l'air libre** qui reprend les 17 communautés autonomes espagnoles. Comme c'était en extérieur et qu'il faisait beau, ils ont pu visiter en toute tranquillité. Ensuite ils ont pu voir **les installations olympiques de 1992** que plusieurs des troisièmes, les plus sportifs, ont beaucoup



aimées, pour certains « *c'était la meilleure visite* ». Pendant l'après-midi, ils ont découvert le

Castel Montjuich construit sur cette même colline en 1640, forteresse militaire devenue aujourd'hui un Musée militaire après la guerre civile espagnole.

Le mercredi matin, pour les élèves de troisième, le programme était sportif car ils ont eu le choix entre plusieurs sports comme du **tir à l'arc, le canoë ou encore de la randonnée**. Le beau temps était de la partie aussi ceux qui avaient choisi le canoë étaient ravis ! Dans l'après-midi, ils ont pu visiter **le stade du Camp Nou** qui a donc aussi sollicité de la part des élèves de troisièmes beaucoup de curiosité et d'attention.

Pour la dernière journée en Espagne, ils ont visité la Sagrada familia le matin et l'après-midi le quartier moderniste, lieux symboliques des œuvres d'Antonio Gaudi.



Ils remercient vraiment les professeurs accompagnants.

Gwladys T R

Le voyage en Ecosse des Terminales en novembre



En novembre 2022, nous avons eu la chance de pouvoir partir 5 jours en Ecosse., **du 13 au 19 novembre 2022**. Ce voyage a concerné plusieurs élèves de **premières et terminales**, principalement proposé à ceux qui font l'**option anglais euro**.

Pour ce voyage nous avons dû partir très tôt dans le car pour pouvoir prendre le ferry par la suite. Nous avons donc fait **26h de transport pour arriver à New Castel** où nous avons dû reprendre le bus pour se rendre au **mur d'Hadrien** qui a été notre première visite.

Le temps étant au beau fixe, nous avons pu avoir de très belles vues du haut. Juste avant nous avons été au **Roman Army Museum** où beaucoup de personnes ont pu tester leurs forces sur un arc.

Le lendemain nous avons visité l'**ancien village d'Edimbourg** (pour l'anecdote **là ou J.K Rowling s'est inspiré** pour son premier roman Harry Potter et elle écrivait ce roman dans un café). Nous avons pu, durant notre quartier libre, **goûter des spécialités** de là-bas comme un carrot cake. Sur cette même journée nous avons visité le **château d'Edimbourg**. Le soir même nous avons eu la chance de pouvoir tester la **danse écossaise** : entre danse et rire, **notre soirée était donc magique** ! Les personnes qui expliquaient étaient toutes gentilles et attentives, nous avons passé une très bonne soirée avec tout le monde, cela a également permis de renforcer notre esprit de groupe.



Pour la troisième journée, nous avons été **aux Kelpies pour se rappeler des guerres écossaises**. Etant dehors, nous avons eu de la chance : **malgré le grand froid, le ciel était bleu** ce qui nous a permis de vraiment profiter du moment...car les autres journées, il a plu ! Ensuite nous avons eu quartier libre pour pouvoir faire des achats pour notre famille et ramener quelques souvenirs.

Pour la quatrième journée, nous avons été dans **un quartier qui a gardé tout le style ancien** comme les magasins : tout était en bois, nous avons pu voir cela au **newcastel upon-tyne**. J'ai trouvé cette journée totalement à part des autres puisque nous étions tous déconnectés de la réalité, **nous étions replongés au XVIII^e siècle**, nous avons même pu prendre des bus comme autrefois. Ensuite nous avons dû repartir pour revenir à l'Institut.



Nous pouvons donc dire que **ce voyage nous a permis d'améliorer notre anglais, tout en s'amusant et en faisant de nouvelles rencontres**, et de découvrir de nouveaux monuments. Tous les élèves de terminales qui sont partis **veulent remercier les professeures encadrantes** qui ont organisé ce voyage et tout d'abord Mme Le Bellego, Mme Pradat et Mme Madeleine.

Gwladys T R

Le forum des métiers en troisième à l'Institut

Le forum métiers a été proposé aux troisièmes au mois de novembre.

Qu'est-ce que le forum des Métiers ?

Le forum des métiers, ce sont des professionnels qui se réunissent à un endroit (Etablissement scolaire, ou autre structure...) pour que des élèves ou des enfants puissent leur poser des questions sur leurs métiers et c'est totalement gratuit.

La démarche qui a été proposée était de choisir 5 métiers, dont 3 métiers ont été retenus. Nous avons aussi eu auparavant un temps pour nous expliquer la démarche.

Le jour venu, nous devions nous rendre à des endroits du forum à des horaires précis.

Il y avait beaucoup de métiers représentés comme coach sportif, architecte, pompier, aide-soignant, dessinateur industriel, banquier, boulanger, etc... Cela s'est vécu sur le temps scolaire et rentre dans notre parcours Avenir.

Nous allions par petits groupes d'environ 10 élèves pour chaque métier, pour le découvrir et poser des questions. Cela s'est passé sur une matinée et s'est terminé par un temps convivial autour d'un verre.

Pour ma part, voici mon parcours :

J'ai commencé par rencontrer une aide-soignante. Je lui ai posé certaines questions que voici : C'est quoi une aide-soignante ? Elle m'a répondu que ce sont des personnes qui ont presque les mêmes tâches que les infirmiers, et s'occupent en général de personnes âgées et handicapées, jusqu'à ce ils n'en aient plus besoin.

Combien gagne les aides-soignants en salaire moyen ? Elle m'a dit : « en début de carrière nous gagnons en moyenne 1600€ et en fin de carrière 2600€. »

J'ai ensuite été voir un boulanger. J'ai appris qu'un boulanger devait travailler très tôt le matin mais finissait sa journée plus vite. Pour exercer ce métier il faut de la créativité : aucun pain ne se ressemble, tout dépend de la recette (farine, eau, levure et sel...) et du mouvement de pétrissage... Pâtisserie et boulangerie sont liées. Le salaire moyen peut aller de 1600€ à 5000€ si l'on devient chef d'entreprise.



Le 3^{ème} métier que j'ai découvert était pompier : J'ai retenu qu'il faut être sportif, intelligent... et être capable d'esprit d'équipe. Il faut être très courageux car c'est un métier risqué. Ils ont aussi besoin de médecin. On peut être pompier volontaire sans être payé ou pompier professionnel, rémunéré. Pour être professionnel, il y a un

concours qui se passe dans le sud de la France...

Pour ma part, le métier qui me plaît le plus c'est pompier, mais j'ai beaucoup aimé parler avec le boulanger. Ce fut un bon moment.

Baptiste 3V

La Collecte de jouets réalisée par les T STMG



Les 26 élèves de Terminale STMG de l'Institut Saint-Lô, accompagnés de leurs enseignants, ont organisé une collecte de jouets **au profit des enfants défavorisés de l'agglomération de Saint Lô.**

Les élèves ont pu offrir au volet social de la Croix Rouge 113 lots de jouets pour des enfants de tout âge !



Ce fut une expérience forte pour les élèves qui se sont sentis fiers d'aider des personnes et de faire plaisir aux enfants.

Les élèves se sont sentis « comme des lutins de Noël » !

La classe des T STMG

Interview sur la vie à l'internat de l'Institut



Quand on arrive à l'internat, nous découvrons une vie bien nouvelle.

Pour vous donner **une idée du rythme** de la vie à l'internat :

Chaque jour nous avons **une heure d'études avant le repas et une heure après**. Les surveillants sont plutôt sympas. La chambre est très agréable et les lits aussi. **Nous nous couchons vers 21h30**. J'ai trouvé que le temps des repas était rapide au début. **Le mercredi nous avons des activités diverses : ballades,**

CDI, jeux... et un film possible après le repas du soir.

Pour vous en partager davantage d'aspects, aussi **nous avons interrogé plusieurs élèves**, avec quelques questions :

Est-ce que la vie à l'internat est la même que celle à la maison ?

« *Non, c'est plus strict, quand les surveillants disent « tu te couches », bah tu es obligé de te coucher.... Il y a au moins 1h30 d'études par jour. Mais c'est cool aussi, tu peux rigoler et il y a un esprit de convivialité.* » Robin de 6e

« *Non, le dimanche soir on se couche plus tard à l'internat, mais on ne peut pas garder nos téléphones* » Gabriel 5e

« *Non, on passe le temps avec les amis au collège, donc là il n'y a pas besoin de demander à papa, maman pour les voir.* » Lola 4e

« *Non, on n'est pas avec la famille, mais tu n'es pas seule, tu te fais des amis* » Louna 3e

Est-ce que l'envie de voir ses parents passe vite avec les copains, copines ?

« *Mes parents ne me manquent pas spécialement, donc même pas besoin d'avoir de copain, copines pour être réconfortés !* » Robin 6e

« *Oui, cette envie passe vite... avec les copains et tous les cours !* » Gabriel 5e

« *Oui, étant donné qu'on joue avec les amis toute la semaine ...et c'est équilibré : le week-end, ce sont les parents et la semaine, ce sont les amis* » Lola 4e

« *Oui... mais cela dépend des gens et de la relation qu'on a avec les parents* ». Louna 3e

Est-ce que des fois vous dites à vos amis que l'internat c'est trop cool et qu'il faut y aller ?

« *Non car ils habitent à côté de l'Institut. Ils veulent rester chez eux, mais moi j'aime bien l'Internat* » Gabriel 5e

« *Oui, je leur dis que c'est bien, mais ils ne m'ont jamais vraiment posé la question* » Robin 6e

« *Non on en parle pas trop car quand on est à l'école, on oublie qu'on est à l'internat, on est comme chez nous* » Lola 4e

« *Pas forcément, il faut que ce soit la personne qui choisissent d'y aller* » Louna 3e

En conclusion, la vie à l'internat n'est pas la même que celle de la maison,

mais c'est aussi très cool. Avis aux amateurs...



Clémence et Marie 6 V

Fête de fin d'année « Disco » à l'internat !



Le jeudi 15 décembre dès 18h00 nous avons pu accéder à nos chambres pour nous préparer à la fête de l'internat. Vers 19h00 nous sommes descendus au self pour manger tous ensemble avec une bonne ambiance !!!

Nous avons pris notre dessert avec Alexandrine, une terminale, qui était au piano. Chacun a pu montrer son talent comme le théâtre, le chant ou la musique ... **avec lesquels nous avons pu danser.** Il y a eu aussi un **concours de déguisement, avec une remise de diplôme.**

Merci pour cette soirée DISCO !!!

Albane 6^{ème} O

Photos sur le Facebook de l'Institut



Le Cross régional de novembre à St James

Le cross régional est une course à laquelle le collège participe tous les ans.

La sélection se fait avant par un cross au collège, puis par un cross départemental.

Au cross du collège ont été sélectionnés cette année **les 15 premiers** qui ont pu aller au **cross départemental** où ont été retenus les 70 premiers.

Comment s'est passée la journée du Cross régional :

Cette année en novembre 5 élèves de sixième de l'Institut ont participé, cela s'est passé à **St James**. Nous sommes partis le mercredi matin et revenus à 18h, nous avons 1h30 de bus.

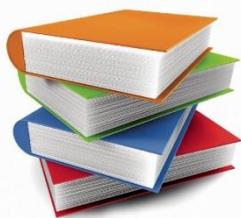
L'activité physique consistait en une course sur une distance 2 ou 3 Kms sur le stade de St James et des champs que des agriculteurs à côté avaient accepté d'ouvrir. Pour être qualifié pour le cross national, la qualification est par équipe.

J'ai terminé 9^{ème} au collège et au 67^{ème} cross régional, mais **un élève de sixième de l'Institut, Briec Remoue, a terminé 5^{ème} !**

Ce fut une bonne expérience !

Théodore 6V

Atelier PARTAGE de lectures un mardi midi par mois au CDI



Lors de la première séance, cette activité a regroupé un mardi midi douze jeunes allant **de la sixième jusqu'à la troisième**. Ils se sont regroupés pour parler des livres qu'ils ont lus, aimés ou pas. En 40 minutes, nous avons parlé d'à peu près 12 livres !

Livres évoqués:

ROMANS :

- **Le monde de Lucrece** (Niveau 6^e – 5^e) ; 8 Tomes

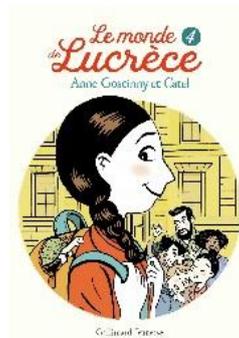
Anne Goscinnny (Auteur), Catel (Auteur), Catel (Illustration)

- Roman junior
- Editeur Gallimard jeunesse

- **Les quatre sœurs**
Sophie Rigal-Goulard (Auteur)



- **Sherlock, Lupin & moi**
Irène Adler (Auteur), Iacopo Bruno (Illustration), Béatrice Didiot (Traduction)
Editeur Albin Michel Jeunesse



- **Les Twisted Tales** dès 13 ans



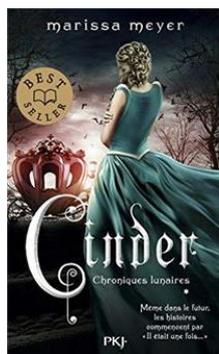
- Roman adolescent
- Editeur Hachette Heroes

- **Le Club des Cinq 01 : Le Club des Cinq et le trésor de l'île**

Enid Blyton (Auteur)

- **Geronimo Stilton - Nouvelle édition relookée Tome 1 : Le Sourire de Mona Sourisa (Ed.2016)**

Geronimo Stilton (Auteur), Titi Plumederat (Traduction)



- **Mission sixième - Tome 2 : Mission Sixième - Mène ton aventure au collège des brumes**

Tout savoir sur Mission sixième
Fabrice Colin (Auteur), Uvaat (Illustration)



- **Chroniques lunaires - Tome 4 : Chroniques lunaires - tome 4**

Winter Tout savoir sur Chroniques lunaires
Marissa Meyer (Auteur), Guillaume Fournier (Traduction)



BANDES DESSINEES :

- **La Cité sans nom - Tome 3 : La cité sans nom,**

Faith Erin Hicks (Auteur) (Niveau 6è-5è)

- **Les Enfants de la Résistance - Tome 1 : Les Enfants de la Résistance - Premières actions**

Tout savoir sur Les Enfants de la Résistance
Benoît Ers (Illustration), Vincent Dugomier (Auteur)

MANGAS :

- **Rosario + vampire - Tome 1**

Akihisa Ikeda (Auteur)

- **DemonSlayers écrit et dessiné par Koyoharu Gotōge.**

- **The Promised Neverland écrits par KaiuShirai et dessinés par Posuka Demizu,**

Ce moment gai et jovial a été apprécié par tous. Marie Alliet et moi-même sommes à l'initiative de cette activité **avec l'aide de Mme Costantino.** Cela a été une excellente réussite d'après moi.



Seconde rencontre le mardi 24 janvier de 12h à 12h30 : avis aux amateurs !

Robin 6 BI

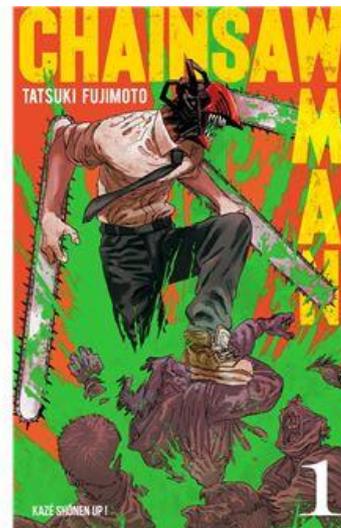
Mangas coups de coeur

Chainsaw man

Chainsaw man est un **manga shōnen** écrit et dessiné par Tatsuki Fujimoto. Il a commencé à le publier dans le Weekly.

Shonen Jump comme Akira Toriyama, auteur de Dragon Ball, ce manga raconte l'**histoire de Denji**, un jeune homme qui débute avec beaucoup de dettes, et qui est **exploité en tant que Devil Hunter (chasseur de démons) avec son ami chien-démon-tronçonneuse, Pochita**, pour rembourser ces dettes

Mais **un jour Denji « meurt » mais fusionne avec Pochita et devient « Chainsaw-man »**. On le suit ensuite dans son aventure avec ses premiers rêves et une philosophie assez cachée.



Ce manga/anime est très « dark » et « trash » avec des doubles planches très détaillées. Il est disponible en manga en librairie ou en anime sur Crunchiroll.

Mon avis : C'est un manga que j'affectionne beaucoup de par son histoire, ses graphismes et sa philosophie, je vous le recommande pour les moins sensibles et fans de manga/anime.

Noam 4R

Ripper

Ripper est un **nouveau manga qui est sorti en 2022** aux éditions Ankama de style nekketsu. L'auteur est le français Jeronimo Cejudo qui a été influencé dans son style de dessin par des auteurs comme Tony Valente (auteur français de radiant) ou Akira Toriyama (auteur de Dragon ball).

Résumé :

À la suite **d'un cataclysme sans précédent**, l'air est devenu irrespirable et des créatures hostiles ont pris le contrôle de la planète, **forçant les derniers survivants à se confiner**

dans une tour de fortune. Parmi eux, **des volontaires sont formés pour trouver un nouvel Eden**. On les appelle **les « Rippers »** ! Lors d'une mission de reconnaissance, l'escadron du Chêne rencontre **Junk**, un jeune garçon optimiste qui ne semble pas être affecté par l'état de la Terre...

Mon avis :

J'ai vraiment aimé l'histoire car on n'a pas l'habitude de voir ce genre d'histoire post-apocalyptique dans le monde du manga. Les dessins aussi sont bien mais quand on sait que cela a été fait numériquement, ça perd de son charme...

...et puis « il y a de la baston est c'est ça que l'on aime », phrase dite par l'auteur lors d'une interview.

Marin 2nde BI

Notre passion : le judo

Nous pratiquons le Judo depuis plusieurs années à Agneaux et St Clair et voulons vous partager quelques notions.

Tout d'abord, **la tenue du judo est un kimono**, avec pour le départ une ceinture blanche, qui change de couleur à chaque grade (après évaluation).

Mais qu'est-ce que c'est le judo ?

- Le judo c'est quand on apprend **des figures avant et des figures arrière**.
- Nous faisons **des combats debout et des combats au sol**.
- A chaque fois que l'on fait chuter nos adversaires, **on l'immobilise sur le dos !**
- Pour dire le départ, on dit « **adjimet** » et pour dire arrêter, on dit « **mater** ».
- Quand on a mal, on frappe 3 fois au sol.

Jū-ichi-kyū 十一級	Jū-kyū 十級	Kū-kyū 九級	Hachi-kyū 八級	Shichi-kyū 七級	Roku-kyū 六級	Go-kyū 五級
Shi-kyū 四級	San-kyū 三級	Ni-kyū 二級	1 ^{er} Kyū Ichi-kyū 一級	1 ^{er} Dan Sho-dan 初段	2 ^e Dan Ni-dan 二段	3 ^e Dan San-dan 三段
4 ^e Dan Yon-dan 四段	5 ^e Dan Go-dan 五段	6 ^e Dan Roku-dan 六段	7 ^e Dan Shichi-dan 七段	8 ^e Dan Hachi-dan 八段	9 ^e Dan Kyū-dan 九段	10 ^e Dan Jū-dan 十段



LE KIMONO



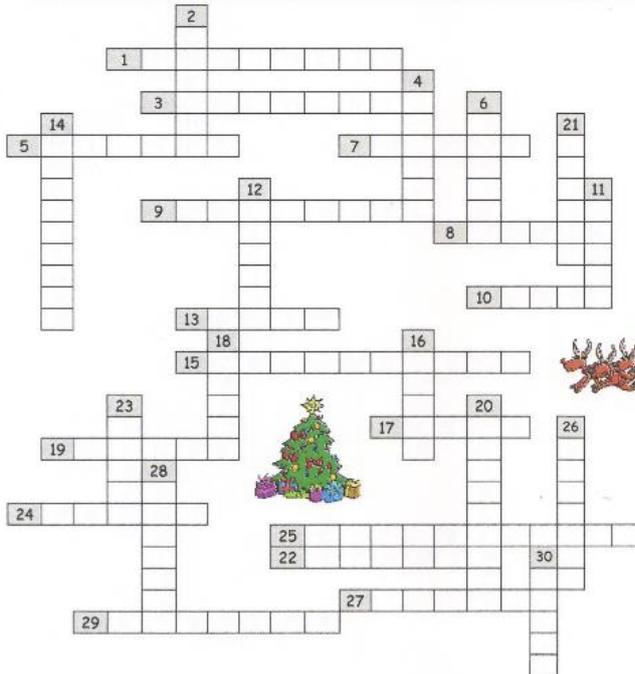
LES FIGURES ET LES CHUTES

Nous aimons beaucoup ce sport parce qu'on aime le combat et on s'est fait des camarades !

Liza et Tanais 6V



MOTS CROISES DE NOEL



1. Moyen de transport du père Noël.
2. On la retrouve sous l'arbre de Noël.
3. Le père Noël doit y passer pour distribuer les cadeaux.
4. On peut la voir dans le ciel.
5. Ils tirent le traîneau du père Noël.
6. Ils aident le père Noël à fabriquer les cadeaux.
7. Il accompagnait l'âne dans l'étable où est né Jésus.
8. On parle de lui dans une chanson de Noël.
9. Dernier mois de l'année.
10. Noël en est une.
11. On célébrera bientôt la nouvelle
12. Tu as certainement bien hâte de le déballer.
13. Les étoiles ne brillent qu'à ce moment là !
14. On fête celui du nouvel an, le 31 décembre.
15. Dans celui de l'Avent, il y a des chocolats !
16. Sur les cadeaux, il v en a !
- 17 Il porte des ailes mais ce n'est pas un oiseau.
- 18 On en écrit au moins une au nouvel an.
- 19 Plat principal de Noël.
- 20 Elle décore le sapin, la maison, les rues,...
- 21 On l'allume quand il n'y a plus d'électricité.
- 22 C'est léger, froid et blanc.
- 23 Lorsqu'il recouvre une toile d'araignée en hiver, c'est superbe.
- 24 On peut le faire avec du ruban.
- 25 Elles sont sur le sapin.
- 26 On les mange chauds ou glacés.
- 27 Tu le reçois à Noël.
- 28 Décoration que l'on met à l'extérieur ou à l'intérieur.
- 29 Le 24 décembre est celle de Noël.
- 30 Elle est sucrée et on la mange à Noël.



Au Nouvel An

Bonjour Monsieur le Nouvel An !
 Vous êtes ici le bienvenu.
 Mais ne soyez pas trop méchant
 Pour qui vous a si bien reçu.
 L'autre s'en va, la place est prête.
 Venez bien vite, on vous attend.
 C'est aujourd'hui votre fête,
 Bonjour Monsieur le Nouvel an !

A. Girardot-Simon



Comité de rédaction :

6 V : Théodore Paul Richard ; 6 V : Quitterie Tezenas ;
 6 V : Liza Bazire ; 6 V : Clémence Marie ;
 6 V : Marie Alliet, 6V Tanaïs Benoit ;
 6Bl : Robin Couillard ; 6 O : Albane Christy ;
 5 J : Zoé Adamy ; 5 Bl : Domitille Grellier ;
 5 O : Elise Lemeray ;
 4R : Noam Duprey, 4O : Clément Bazin ;
 4O : Lucie Marie, 4O : Emma Montaigne ;
 3V : Baptiste Ameline
 2nde Bl : Marin Bouffay ;
 La classe de T STMG ,
 Term R : Gwladys Laniessa.

Responsable de rédaction :

Brigitte Delmas (Professeure documentaliste)

Jeux et voeux choisis par Marie en 6è V

