



N°15 de janvier 2026

Sommaire : La vie de l'Institut :

- ✓ Vie de classe et projets en 6BI : p. 2
- ✓ Echos du rallye lecture des Sixièmes : p. 3
- ✓ Le Club anglais proposé aux 5èmes : p. 4
- ✓ La sortie à Versailles des 4èmes : p. 5
- ✓ Séjour Ski dans les Alpes en 4ème : p. 5
- ✓ Séjour à Barcelone des 3èmes : p. 6
- ✓ Echos du « CVC » et des délégués de 6èmes : p. 6-7
- ✓ Les Sections « Sport » de l'Institut : p. 8
- ✓ Noël à l'Institut et Noël en Pologne : p. 9

Nos passions :

- ✓ C'est quoi l'impact de nos écrans : p. 10-11
- ✓ Passion : animaux de Normandie : p. 12
- ✓ Notre coup de cœur : le Mont Blanc et Chamonix p. 13
- ✓ La GR : gym rythmique : p. 14
- ✓ La voile : un sport entre nature, techniques et sensations : p. 15
- ✓ Passion Sport : le football, le Ballon d'or : p. 16
- ✓ Ma passion : les échecs : p. 17
- ✓ Passion maths ...avec Chat GPT : p. 18
- ✓ Des secrets sur l'exploration spatiale : p. 19-20
- ✓ Coups de cœur lecture : p. 21-23
- ✓ Jeux pour la nouvelle année : p. 24

Editorial : En cette nouvelle année, le Club Journal a pris une autre dimension (22 membres) par l'intérêt de bon nombre de Sixièmes. Aussi les apports et regards sur la vie de l'Institut à ce premier semestre, comme sur les passions, sonnent pour toutes tranches d'âges de la 6^{ème} au lycée. Sachons nous accueillir et nous intéresser à ce qui se vit dans notre grand établissement. Merci à chacun.

Bonne lecture, B. Delmas



Si cette aventure vous tente, rejoignez le Club dès maintenant, 3 rencontres ponctuelles le lundi et sinon en fonction des disponibilités, pour concevoir le journal de juin 2026 n°16 !! ;)

Petit rappel : ce Journal est à lire au CDI, à l'internat ou...sur le site de l'Institut, onglet CDI, sous le diaporama du CDI, ou à demander aux documentalistes !

La vie de classe et les projets de la classe de Sixième bleue

La vie de classe est bien riche en sixième et nous voulons vous en partager quelques aspects. Nous remercions **Margo Ledoux, déléguée** des 6 Bl, d'avoir répondu à nos questions en ce début de décembre.

Quels sont les projets vécus depuis la rentrée dont tu voudrais nous parler ?

- ❖ Nous avons fait **une course pour l'octobre rose** dans le but d'aider les femmes qui ont un cancer. Nous avons récolté 480 euros. C'était organisé par des terminales, notamment un qui se nomme Esteban, et Mr Coignard leur professeur principal a demandé que l'on participe.



- ❖ Nous avons aussi fait avec Mme Le Buhan **un atelier sur 3h sur l'écriture** et sur la littérature avec une autrice qui se nomme **Séraphine Menu**. Elle nous expliquait son métier puis l'atelier était sous forme de jeu.

- ❖ Le 10 octobre en EPS, Il y a eu aussi **le cross du collège**.

- ❖ En **novembre** nous avons pris **un petit déjeuner équilibré au self** avec Mélanie Lenoir, la chef du self, pour nous apprendre à manger le matin de façon saine : pain, chocolat, jus de fruit, yaourts, compotes, fruit, pain aux céréales...

Quels projets allez-vous préparer pour Noël ?

- ❖ Les **1^{er} et 2 décembre** nous avons eu la chance de passer deux jours avec **Mme Le Buhan et un conteur : Régis Décarité**. Le but était **d'apprendre à raconter et mettre en scène des contes et légendes**. Après plein de petits exercices en groupes, les élèves de deux classes ont présenté l'ensemble des contes devant des CM2 mardi en fin de journée.



- ❖ Avec Mme Le BUHAN nous avons **réalisé un calendrier de l'avent avec des anecdotes de nous sur Noël et un avec Mr Coignard avec des chocolats ;)** !
- ❖ Pour Noël il est prévu de décorer la classe, colorier des dessins par exemple et les mettre aux fenêtres et faire aussi **des activités autour de Noël**.

Merci aux professeurs, ce sera une belle fin d'année avant les vacances !

Paul Allix, 6^{ème} J

Echos du Rallye lecture des Sixièmes en 2025-2026

Nous vous présentons **les cinq livres du Rallye lecture proposés par les enseignants de français**. Nous allons vous expliquer comment se déroule un Rallye lecture.

Chaque élève d'une classe achète un livre différent des autres classes. Les professeurs nous donnent un temps de plusieurs semaines pour pouvoir lire notre livre. Une fois fini, nous donnons notre livre à notre professeur(e) de français qui les récupère pour les changer avec un autre professeur.

La rivière à l'envers :

Jean-Claude Mourlevat



La rivière à l'envers est le récit de la rencontre de Tomek et Hannah sur le chemin de la Rivière Qjar. Hannah espère en recueillir une goutte magique pour sauver son oiseau ; Tomek, lui, rejoint l'aventure à la recherche d'un souvenir perdu. Leurs quêtes se croisent, se succèdent et enfin se complètent.



Grégoire, 13 ans, n'aime pas l'école. Une seule chose l'intéresse, la mécanique, ce qui navre ses parents mais pas Léon, son grand-père, qui a compris qu'il s'agit là d'une véritable passion et qui l'encourage en secret.

35 kilos d'espoir :

Anna Gavalda

L'île du crâne :

Anthony Horowitz

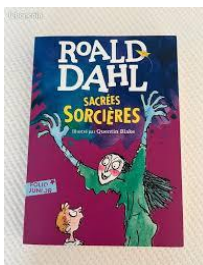


David Eliot, un adolescent un peu rebelle, se voit envoyé dans un mystérieux pensionnat après avoir été renvoyé de son collège pour mauvaise conduite. Exaspérés par son comportement, ses parents espèrent que cette nouvelle école, isolée sur une île au large de Norfolk, saura redresser leur fils.

Momo, petit prince des bleuets :

Yaël Hassan

Mohammed, dix ans, dit Momo, s'apprête à passer l'été à la cité des Bleuets, mais cette année, encouragé par son institutrice, il se découvre une passion pour les livres et se rend régulièrement au bibliobus pour nourrir son appétit



Sacrées sorcières :
Roald Dahl

Les sorcières n'ont qu'un but, éliminer les enfants qu'elles détestent, grâce à leur apparence tout à fait ordinaire. Un jeune garçon qui vit avec sa grand-mère, chasseuse de sorcières, apprend à les reconnaître à ses dépens, tout en déjouant un complot mené par la Grandissime sorcière.

Conclusion :

Nous espérons que nous vous avons donné envie de lire de nouveaux livres. N'oubliez pas : lire n'est pas cruel, il faut juste du temps pour s'y habituer !

Lena Coquelin, Cédric Martin-Renouf, 6 BI

Le Club anglais proposé en Cinquième

Nous avons interviewé **Léa Langlois et Laurine Cousin de 5R** sur la proposition du Club anglais au collège de l'Institut.

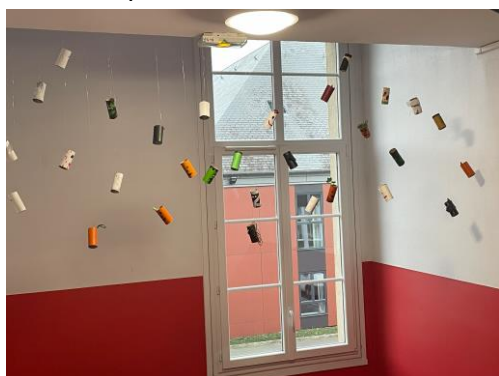
1) Qui fait partie du club anglais, qui est concerné ?

Ce Club est une **option possible pour les cinquièmes**, parmi les options de latin, athlétisme, handball...etc, qui pouvaient être demandées l'an dernier.

Il y a **2 groupes** car on est 17 pour cette option **en 5 rouge et 5 verte**. Une classe nous est réservée au 2^{ème} étage, **avec Mme Le Bellego-Lechat** et son remplaçant Monsieur Chasles.

2) Que faites-vous pendant ce Club ?

- ✓ On a fait des **jeux en anglais** pour mieux se connaître, des **bricolages**, par exemple pour **halloween**, on a décoré les escaliers avec des fantômes, vampires...
- ✓ Avec Monsieur Chasles, on a regardé **une vidéo sur Londres**, on écrit aussi et on va présenter à toute la classe ce qu'on aime bien, cela permet de mieux se connaître.
- ✓ Pour la **Thanksgiving**, le 4^{ème} jeudi de novembre, on a regardé 1 vidéo pour comprendre l'histoire de cette fête.
- ✓ En début d'année scolaire, on a accroché **sur un arbre des feuilles avec des mots qui disent sur quoi on est reconnaissant**.
- ✓ Chaque classe a rédigé un petit mot gentil mis dans une jarre et on peut piocher quand on veut, quand on n'en a besoin.



- ✓ Chaque début de cours, on pioche un papier avec un prénom d'élève qui **doit dire la date et présenter la météo du jour en anglais**.
- ✓ On a simulé un restaurant en anglais, et on demandait des **plats avec les mots des fruits et légumes en anglais !**
- ✓ On a aussi fait un jeu qui consiste à tirer un **objet : on dit le mot en anglais** et le voisin en tire un autre et doit donner les deux, etc...

3) Pourquoi avez-vous choisi ce Club ?

- ✓ Parce que ça va nous aider pour avoir un bon niveau d'anglais
- ✓ Parce que c'est ma matière préférée, mais d'autres c'est pour faire des progrès !

Merci à Léa et Laurine pour cette découverte qui peut donner envie !

Awen Laniesse, 5R

Interview : Retour sur la sortie à Versailles des Quatrièmes

Qui est allé à Versailles au mois de septembre ?

Yann et Imane : Tous les 4èmes sont allés à Versailles accompagnés de leurs professeurs principaux.

Comment vous y êtes-vous rendus ?

Yann et Imane : Nous y sommes allés en bus. Il y en avait 2. Les 4èmes Rouges et Jaunes étaient dans le 2^{ème} et les 4èmes Oranges, Vertes et Bleues étaient dans le 1^{er}.

Qu'avez-vous visité ?

Maëlyss : Nous avons visité l'intérieur et l'extérieur, c'est-à-dire le château et les jardins. **J'ai un peu tout aimé mais j'ai quand même préféré l'intérieur.** Le seul élément qui m'a déplu est le fait que nous avons beaucoup marché. J'avais vraiment mal aux jambes après cette journée fatigante et il n'y avait pas de toilettes.

Avez-vous eu des projets à faire sur Versailles après la visite ?

Maëlyss : Oui, je sais que les élèves de ma classe, les 4èmes Vertes, ont fait un exposé avec notre professeure d'histoire-géographie.

Merci à Yann Marie, Imane Barry de 4^{ème} Rouge et Maëlyss Chouquais de 4^{ème} Verte.

Lily DESRUES, 30



Séjour dans les alpes en quatrième avant Noël

C'est une grande **première pour l'Institut Saint-Lô** : cette année, **75 élèves ont la chance de partir à Châtel** pour un séjour à la montagne placé sous le **signe de la découverte, du sport et de l'apprentissage**.



Au programme de cette semaine riche en expériences, les élèves pourront **s'initier ou se perfectionner au ski alpin**, mais aussi découvrir la montagne autrement grâce à **des sorties en raquettes**. Ces activités permettront à chacun de profiter pleinement du cadre exceptionnel des Alpes tout en **développant autonomie, entraide et respect de l'environnement**.

Le séjour sera également l'occasion de mieux comprendre **la vie locale avec la visite de la ferme d'Abondance**, où les élèves découvriront les **traditions agricoles**

de la région et les étapes de **fabrication du célèbre fromage**.

Enfin, une attention particulière sera portée à **la sécurité en milieu montagnard avec une initiation au système DVA (Détecteur de Victimes d'Avalanches)**. Cette sensibilisation permettra aux élèves de prendre conscience des risques liés à la montagne et d'acquérir des connaissances essentielles pour évoluer en toute sécurité.

Ce premier départ à Châtel offre aux élèves une **expérience éducative complète, mêlant sport, culture et citoyenneté**. Un projet ambitieux qui restera, sans nul doute, **un souvenir marquant pour tous les participants**.

[Echo du facebook de l'Institut](#)

Séjour à Barcelone des troisièmes

Quelques photos de l'échange Mátaro Barcelone avec 25 élèves de Troisième.



Après un **week-end en famille** où les uns et les autres ont **découvert la ville, la fête foraine, des traditions de Noël**, les élèves ont **visité Barcelone, quelques quartiers représentatifs** avec la **Plaza de Catalunya, la basilique : la Sagrada Familia**.

Puis les élèves sont restés dans leur **collège respectif** afin de vivre une **journée type** avec évidemment **quelques surprises**.

Facebook de l'Institut



Interview de délégués de classe en sixième

Nous avons interviewé deux élèves de sixième pour ce service tout nouveau pour eux.
Merci à Alice Fouchard et Côme Remoue de sixième verte pour leurs réponses.

Bonjour, quels sont vos projets ?

Alice F : Bonjour, je suis déléguée de 6^e verte. Mes projets sont **d'améliorer la vie de 6^e verte, d'organiser des animations**.

Côme R : Salut, je compte faire **le jeu des anges gardiens à Noël**.

Pourquoi avez-vous voulu être délégués ?

Alice F: Pour **me dévouer** pour la classe.

Côme R : Pour **améliorer la vie dans la classe** et pour **monter des projets**.

Qui est la personne la plus organisée entre vous deux ?

Alice F: C'est moi :)

Côme R : Malheureusement, c'est elle :(

Quand les élections ont-elles eu lieu ?

Elles ont eu lieu pour notre classe de 6^{ème} V le **25 septembre**. Tous ceux qui se présentaient (10 élèves) **avaient préparé une affiche pour présenter ce qu'ils envisageaient** de faire pour la classe.

Comment ça se passe pour l'instant?

Alice F : Super bien !!! On a proposé pour la dernière semaine avant les vacances de Noël « secret Santa » : chacun devait préparer un petit cadeau...

Côme R : *Bien, à part le fait qu'on me traite de « délégué en carton »...*

Est-ce-que- vous pensez faire du bon travail à deux ?

Alice F : J'espère...

Côme R : Evidemment !!!

: Eh bien, merci ! Au revoir ! **Alice Martin, 6V**

Echos sur le C.V.C : « Conseil de Vie Collégienne »

Les délégués de classe ont élu les **représentants de chaque niveau** (6è-5è-4-3è) en début d'année. En permanence chaque binôme a réalisé un discours dans lequel ils ont **présenté leurs idées pour améliorer la vie au sein du collège.**

Il y a 3 binômes par niveau ce qui fait en tout 24 élèves (4 x 6 élèves) qui auront **pour but de représenter les collégiens dans la vie de tous les jours et certaines réunions** pour améliorer la vie au collège durant toute cette année.

Le Conseil de Vie Collégienne est divisé en **5 commissions** comme **celle pour la restauration ou celle pour l'environnement...** Tous les binômes choisissent donc une commission dans laquelle ils proposeront des idées, pour qu'elle soit peut-être réalisée !

Théodore Pain Richard 3R

Quelques échos via facebook de l'Institut :



coordinateur de l'animation pastorale, **ont apporté la galette des rois** aux classes de 6ème Rouge et 5ème Rouge.

Ces deux classes ont gagné le concours des **classes les mieux décorées** (décoration de Noël). **Les galettes partagées en guise de récompense** ont été offertes par le Comité APEL de l'établissement. **Merci et bravo !**

Les Sections Sport à l'Institut

Je voudrais vous partager ce que j'ai appris de mes camarades qui font partie des Sections Sport de l'Institut :dont je fais partie.

Pour les Sections Sport, on s'inscrit en fin d'année scolaire pour l'année suivante (Section : 30€ et AS 20€), soit à une section, soit à deux. **Les entraînements se font les midis chaque semaine**, ensuite les élèves **s'inscrivent via ED aux compétitions qu'ils veulent** d'athlétisme par exemple.

Pour l'athlétisme, il y a un professeur spécialisé de l'extérieur et M Bance. Et les professeurs de l'Institut qui s'occupent du **Hand et de l'AS** sont M Coignard, Mme De Pierrepont et Mme Vimond.



Pour la section athlétisme, il y a des compétitions en salles l'hiver pour l'athlétisme et du printemps à l'automne en extérieur (les compétitions Hand sont toujours en intérieur). On peut pratiquer **la course, le saut et le lancet**, donc de façon **plus individuelle que le hand**, mais **parfois il y a des compétitions en équipe**. Ex en équipe : le 4 fois 100m, mixte ou masculin ou féminin, le 4 fois 400m.

Pour la section Hand : Louis en 6^{ème} nous explique : « *Nous nous retrouvons le vendredi de 11h à 12h30 au grand gymnase. Nous sommes environ cinquante sixièmes. On commence la séance par l'échauffement, ensuite on fait des jeux de passe, balles à dix, etc... Et on termine par différents matchs. Nous avons deux animateurs Joris et*

Alice du club de l'ASPTT et Mme Germain, professeur de l'Institut. L'ambiance est très sympa. Il y a une proposition par niveau de la 6^{ème} à la 3^{ème}. »

L'AS (Association Sportive) de 13h-15h le mercredi aux terrains de sport ou dans les salles de l'Institut est plus complet : il y a des sports très différents : **badminton, tennis de table (ping-pong), escalade** (à Curie Corot), Nous sommes une vingtaine d'élèves.

Les élèves que j'ai rencontrés **soulignent l'ambiance conviviale et chaleureuse, la bonne humeur, c'est aussi un moment de détente, de défoulement...** c'est vrai aussi de l'AS.

Martin Louis, 4R et Louis Lory, 6O



Quelques échos de Noël à l'Institut

Quelques échos via facebook de l'Institut : Le 18 décembre 2025 :



Une soirée de Noël inoubliable à l'internat ce mercredi !

Les collégiens ont passé une soirée magique, remplie de jeux, de rires et **se sont offerts des cadeaux**. Merci à tous pour cette ambiance chaleureuse et conviviale.

Christmas cards :

Les élèves de 6ème orange et jaune ont créé des Cartes de Noël et appris des Christmas Carols en cours d'anglais. Un beau moment convivial, artistique

et musical.



Jusqu'aux Noëls en Pologne

J'ai la chance tous les ans d'aller en Pologne et souvent à Noël. Je vous lais vous partager notamment deux aspects de cette fête :



Le 24 décembre soir, **on peut manger jusqu'à 12 plats différents** : faits de poissons, pommes de terre, concombres, betteraves, etc...

Voici les gaufrettes que l'on partage au réveillon :



Le partage du repas est le signe de la

communauté entre les chrétiens. Les traditions en Pologne sont profondément ancrées dans la religion chrétienne.



Photo de la **Messe de minuit**

Je vous souhaite de découvrir un jour ces belles traditions ...et d'autres.



Lena Coquelin, 6BI

Une passion : nos écrans !...mais c'est quoi l'impact des écrans ?

« *Pourquoi on est accro à nos écrans* », c'est le titre du dossier du JDE du 1^{er} février 2024 que j'ai trouvé très intéressant, de même que le **Monde des ados** n°440 dont le dossier est « *Les jeux vidéo et les ados, préjugés vs réalité* ». Nous vous en partageons quelques extraits.



Le dossier du JDE commence par définir « **le scroll infini** » et remarque : « Les applications sont créées spécialement pour nous empêcher de les quitter. Car plus on reste, plus elles gagnent de l'argent. » !

Puis ils posent la question « A partir de quel moment on est accro ? ».

« Etre accro ne se compte pas en heures, c'est tout un **comportement** qui se répète et une **perte de contrôle**, on ne fait **plus attention au temps** qui passe. Un médecin explique que « le téléphone est devenu un **doudou virtuel** (...) : il offre un **lien permanent** avec ses amis et le monde (...) il est rassurant. »

Les risques : « on perd un peu de sa liberté, car on est plus libre de dire non... ex : la nuit, cela « **abîme le cycle du sommeil** ». « Utiliser son téléphone toute la journée risque de **perturber le cerveau** des enfants en pleine construction (...) Cela entraîne aussi des **difficultés à se concentrer** ».

« En Chine et au Japon, des centres ont été ouverts pour les « malades du portable », pour permettre aux accros de se séparer de leur téléphone sans ressentir un manque ».

Avant d'en arriver là, il y a des gestes simples qui permettent de garder le portable à distance...

« 5 trucs pour bien utiliser les écrans » :

Détermine une durée maximale, en en discutant avec tes parents, utilise un sablier...,

- 1) **Détecte les dangers** : ne crois pas tout ce qui est écrit, vérifie en comparant avec un site sérieux,
- 2) **Ne donne pas trop d'informations**, par ex si tu dois remplir un formulaire,
- 3) **Vérifie les réglages des écrans** avec tes parents pour éviter de tomber sur des vidéos qui choquent,
- 4) **Après l'heure, c'est plus l'heure** : stoppe tous les écrans 1h20 avant de dormir.



C'est grave d'être accro ?

« Regarder sa tablette au lieu de s'amuser dehors, cela a **de vraies conséquences sur le corps**. Les médecins s'inquiètent de la **sédentarité** des enfants, c'est-à-dire du fait qu'ils ne bougent plus assez. Ils ne musclent pas leur cœur et (...) peuvent devenir des adultes en **mauvaise santé**. (...) Une seule **solution** (...) : **faire du sport et s'amuser dehors avec les copains** » !!

Le **Monde des ados** donne pour sa part un **témoignage** intéressant : un jeune raconte qu'il joue depuis ses 8-9 ans, on lui confisquait la console s'il jouait trop, mais en 6^{ème} déjà il séchait l'école ..., il avoue qu'en 5^{ème}, il a déjà joué 10h d'affilé à Fortnite un jour où sa mère était absente... Il avait une vie décalée, en se couchant à 3h du matin !

Un **pédopsychiatre** confirme que les ados les plus fragiles arrivent à une telle dépendance qu'ils abandonnent l'école, que les relations familiales se dégradent. Pour ces cas « pathologiques », **le jeu répond à une «phobie sociale»** (peur de l'autre) **ou à une dépression ou une situation familiale difficile**. Quand l'ado n'est pas hospitalisé, on travaille en même temps sur **le détachement du jeu et le réinvestissement dans d'autres sphères** personnelles, familiales, scolaires, amicales...



Sinon **quelques conseils** :

les écrans abîment les yeux : faire des pauses toutes les 30mn, les jeux violents peuvent énerver : il faut **avoir une activité calme quelques minutes après**. Mais à l'adolescence, seules les personnes souffrant de certains troubles mentaux peuvent avec ou sans jeux confondre réalité et fictions.

Pour nous rassurer, l'OMS (organisation mondiale de la santé) qui souligne la perte de contrôle du temps au détriment d'autres loisirs et de la vie quotidienne, dit que **jouer n'est pas forcément signe d'addiction et ne doit pas être confondue avec une pratique excessive... à apprendre à maîtriser**. Un test vous

permet de vous situer dans ce magazine.



Voilà pour l'impact sur le plan psychologique et social, nous espérons vous avoir donné envie de réfléchir à cette question. Saviez-vous qu'il y a une journée pour en parler : « **la journée internet sans crainte** », le 6 février !

Louis Lory, 60

LES ANIMAUX DE LA SAISON AUTOMNE-HIVER ☺

L'ECUREUIL

L'écureuil vie **principalement** dans la forêt.
Il se nourrit de **noisettes et de noix de pécan**.
Il est petit, poilu et a des mamelles.
L'écureuil est un mammifère.

Les écureuils sont **présents sur tous les continents** sauf l'Australie et l'Antarctique.



LE RENARD POLAIRE ou RENARD BLANC



Le renard polaire est un animal qui bouge sans arrêt afin de se nourrir, car la nourriture se fait rare en hiver ! On le rencontre aussi bien **sur les prairies de la Toundra multicolore que sur les plaques de la banquise**. Sa durée de **vie** est de **10 ans**.

En mai, la renarde creuse sous terre pour accoucher. Les renardeaux naissent par **portées de 3 ou 4**. Leur duvet est invisible dans la Toundra. La renarde les allaite et reste 3 semaines avec eux, le renard va chasser pour elle et lui rapporter à manger. **La 4^{ème}**

semaine, les renardeaux goûtent la viande. A 3 mois ils sortent jouer devant le terrier. **En septembre à 4 mois, ils quittent leurs parents** et partent chacun de leur côté : ils se couvrent d'un beau pelage blanc. Lorsqu'ils se mettent en boule, ils sont totalement invisibles. A noter : leurs oreilles sont rondes et petites contrairement au renard roux, c'est une adaptation au froid. Leur fourrure devient 3 fois plus épaisse en hiver...Particularité, le renard polaire est deux fois plus petit que le renard roux.

L'hiver, le renard suit souvent l'ours polaire qui chasse surtout les phoques, donc pas de peur : l'ours mange la graisse du phoque et le renard peut profiter de la viande ! Alors que l'été, il chassera 18h par jour ...

Zélie Zampetis, 6 Bl

LE MANCHOT

- ✓ Le manchot est le **symbole du pôle Sud**, le Manchot **ne vole pas !**
- ✓ Il peut peser de 23 à 40 kg.
- ✓ **Sa queue** est triangulaire et rapide.
A terre le Manchot s'appuie sur sa queue **pour se reposer**.
Sous l'eau, elle lui sert de **gouvernail**.
- ✓ **Son bec** est long et pointu : il s'en sert pour attraper les **poissons et les petites crevettes !**



- ✓ Il est atteint de **myopie** : il voit mal de loin.
Mais il voit très bien dans la mer, car l'eau agit comme une loupe !
- ✓ A la naissance le manchot est exposé à **-40C° sur la glace**. **Agés de 40 jours**, les poussins sont couverts de **duvet**. Ils sont regroupés en une sorte de crèche !!

Raphaël Jeanne, 6 Bl

Notre coup de coeur : Le Mont Blanc et...Chamonix



Après avoir vécu 4 ans et demi à Chamonix, avec ma camarade qui a aussi aimé le Mont Blanc et Chamonix, nous allons vous partager la légende qui entoure cette région, son histoire, et quelques aspects de la vie d'aujourd'hui pour vous donner envie d'en profiter un jour... !!

Le Mont Blanc, la légende qui veille

sur la Vallée de Chamonix-Mont-Blanc :

Impossible de le rater : le **“toit de l'Europe”** est une véritable icône. Aussi **exigeant** pour les alpinistes qui souhaitent le conquérir que **magnifique** pour les amateurs qui le contemplent depuis la vallée, le Mont Blanc ne déçoit jamais !

Ce sommet, berceau de l'alpinisme, n'a rien perdu de sa superbe. Son altitude récemment mesurée en 2023 s'élève à **4807 mètres** ! Nombreuses sont les voies qui mènent à son sommet depuis la France, la Suisse ou l'Italie.

L'ascension du Mont Blanc, l'histoire d'une conquête de la montagne :

Aussi menaçant que sublime, le **sommet le plus élevé des Alpes** est longtemps resté inexploré. La conquête du Mont Blanc a été impulsée par le scientifique Horace Bénédict de Saussure, curieux d'accéder à ce sommet visible depuis Genève dont il est originaire. Il offrirait une prime à qui trouverait une voie d'accès. **Son nom de Mont Blanc lui vient de Pierre Martel. Le 8 août 1786, les chamoniards Michel Paccard et Jacques Balmat, parviennent au sommet et l'année suivante, Horace Bénédict de Saussure y monte à son tour assisté par Jacques Balmat.** Ces ascensions historiques ont littéralement “ouvert la voie” à des générations de guides et d'alpinistes.

Le Mont Blanc aujourd'hui :

Le Mont Blanc est parcouru par environ **20 000 alpinistes chaque année**, essentiellement en été. La voie normale passe par le refuge du Goûter, rénové en 2013.

Si elle attire tous types de passionnés de montagne, **l'ascension du Mont Blanc nécessite une préparation physique importante**, ainsi qu'un équipement spécifique. Un temps **d'acclimatation à l'altitude** est nécessaire pour éviter le « mal des montagnes ». Il est recommandé d'être **accompagné d'un guide de haute montagne** et de **rester vigilant** car les conditions météorologiques au sommet peuvent rapidement varier de façon significative.

Moins exigeant physiquement, mais nécessitant un **bon niveau en randonnée**, le **tour du Mont-Blanc** séduit de nombreux amateurs. Ces **170 kilomètres** à travers **la Suisse, l'Italie et la France** se parcourent entièrement ou en partie, grâce à de nombreuses variantes. **7 à 10 jours** sont nécessaires pour réaliser la boucle au complet !

Où que vous vous trouviez dans la Vallée de Chamonix, le Mont Blanc sera la star ! **En randonnée dans la vallée ou en balade en ville, son profil, tel une icône, veille toujours sur vous.** Nous espérons qu'un jour vous aurez la possibilité de découvrir cette beauté !



Lila Bertaud et Elsa Genty, 6 BI

Passion Sport : C'est quoi la GR ?

Je voudrais vous présenter la « GR », gym rythmique, que je pratique depuis... ans et apprécie beaucoup.

La gymnastique rythmique est **né en 1940** en URSS sous le nom de « Gymnastique rythmique et sportive » (GRS).

C'est un sport qui **se pratique avec des engins** comme la corde, le ballon, le ruban, les massues et le cerceau...



Ce n'est pas un sport simple.

Il s'agit en fait d'un mélange de **DANSE** et de **GYM**.

Il faut beaucoup de souplesse, d'endurance et de grâce ! ;)

A St Lô



Le club qui est à saint Lô est « **la Saint Loise gymnastique** ». Il y a de la **GYM**, de la **BABY GYM** et de la **GR** avec beaucoup de professeurs.

Il y a beaucoup de niveaux. Le plus petit est le **niveau « loisir »**, le plus haut est le niveau « Elite », mais à la Saint Loise, c'est le **niveau national A**.

Ce que j'aime le plus, c'est la chorégraphie, la musique, les passages...

Voici une grande gymnaste qui est allée aux **jeux olympiques de Paris 2024** : **Sofia Raffaelli**. Elle représente l'Italie. Elle a fini **3ème aux JO**.

D'autres noms sont connus, voici des françaises :

Delphine Ledoux,
Eva Serrano,
Kseniya Moustataéva,
Lily Ramonatxo... !



J'espère que je vous ai donné envie de découvrir ces champions... et même ce sport !

Méline Letousey, 6R

La voile : un sport entre nature, technique et sensations

Je voudrais vous présenter ce sport que j'ai pu pratiqué depuis 2 ans et qui me passionne.

La voile est un sport nautique qui consiste à **se déplacer sur l'eau grâce à la force du vent**. Pratiquée en mer, sur un lac ou sur un plan d'eau intérieur, elle attire de **nombreux passionnés grâce à la liberté et aux sensations qu'elle procure**.



Tout d'abord, la voile repose sur **un principe**

simple : le vent gonfle les voiles du bateau et permet son déplacement. **Cependant, sa pratique demande de nombreuses compétences**. Le marin doit savoir lire la **direction du vent, régler les voiles correctement et manœuvrer le bateau avec précision**. La maîtrise du gouvernail et la connaissance des règles de sécurité sont indispensables pour naviguer en toute sécurité.

Ensuite, la voile est un sport qui développe des **qualités importantes**. Elle demande de la **concentration, de la réactivité et un bon esprit d'équipe**, notamment sur les bateaux où plusieurs personnes sont nécessaires. Elle **permet également de renforcer la condition physique**, les manœuvres peuvent être exigeantes, surtout lorsque le vent est fort. La voile est **un sport respectueux de l'environnement** contrairement aux bateaux à moteur, elle utilise une énergie naturelle et renouvelable.

Enfin, la voile peut être pratiquée à **différents niveaux : loisir, compétition ou formation professionnelle**. Elle offre des débouchés dans des **métiers liés au nautisme, comme moniteur de voile, skipper ou technicien maritime**. En conclusion, la voile est un **sport complet qui est technique, plaisir et respect**. Accessible à tous, elle permet de découvrir la mer autrement tout en développant des compétences utiles et valorisantes.



Bonne expérience à faire !

Lucas Masson, 1^{ère} COM

Passion Sport : le football, le Ballon d'or

Je vais vous parler du **football**, car il **fait partie de la vie de ma famille**.

Mes parents jouaient tous les deux, mon papy a été coach et ma mamie a fait beaucoup de sport. J'en fait depuis que j'ai 3 ans. Le foot fait partie de mon quotidien !

Ce que j'aime particulièrement dans ce sport, c'est le fait **qu'on joue en équipe**, j'aime m'amuser avec mon équipe. Le mot qui définirait le foot, c'est le collectif.

Tous vous devez connaître quelques noms célèbres : **Cristiano Ronaldo, Désiré Doué, Neymar, Antoine Griezmann....** ! Voici deux autres noms, « Ballon d'or » :

Le dernier homme à avoir été nommé pour le **ballon d'or masculin** est : **Ousmane Dembélé**.
Il joue au **PSG (Paris Saint Germain)**.
Il est **attaquant**, il a obtenu 1380 points et en pourcentage il a 20,60% des votes.
Il a été nommé à la **69ème cérémonie du ballon d'or**.



La dernière femme à avoir été nommée pour le **ballon d'or féminin** est **Aitana Bonmati**.
Elle joue au **FC Barcelone** et elle est **milieu de terrain**.
Elle a obtenu 510 points. En Pourcentage elle a 15,10% des votes.
Elle aussi, du coup, était nommée pour la **69ème cérémonie du Ballon d'or**.



Je joue au « Claie de Vire » (la Meauffe), mais les clubs les plus connus sont à Agneaux et St Lô.

Manon Madeleine, 6V

UNE PASSION : LES ECHECS

J'ai voulu faire cet article car j'adore les échecs depuis que je suis-en CE2.

J'ai la chance d'être en club. J'ai fait de nombreuses compétitions. Cette année j'ai participé au tournoi de la Manche : j'ai fini vice-championne de la Manche de ma catégorie, je suis qualifiée pour le tournoi de Normandie. 😊



Présentation des échecs :



Les échecs sont considérés comme **un sport** depuis 1999 par la CIO (Comité International Olympique) comme **sport cérébral**, non physique.

Les champions :

Le champion du monde masculin est **Magnus Carlsen (en 2013)** il a 2889,8 élo (système d'évaluation aux échec), chez les femmes c'est **Ju Wenjun** est championne du monde depuis 2018.

L'histoire des échecs :

Ainsi en trouverait-on des **prémices dans l'Inde** védique, **2000 ans avant Jésus-Christ**. Le Bouddha lui-même aurait prêché contre la pratique du jeu le dimanche, 500 ans avant J. -C. ! Aujourd'hui, il est admis que les échecs **ont bien fait leur première apparition en Inde, mais autour du 6^e siècle** de notre ère.

Où peut-on y jouer ?



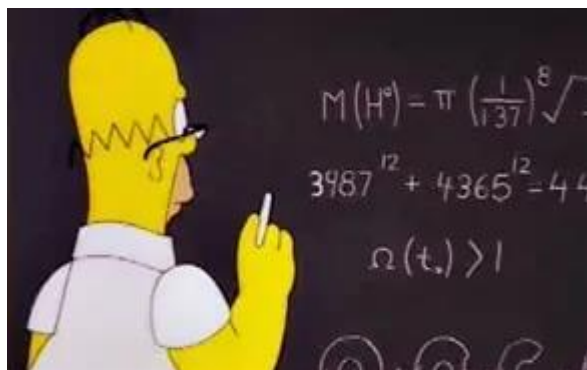
Aujourd'hui on peut y jouer sur plusieurs applications : les deux les plus utilisées sont **chess.com** et **litchess**, mais bien sûr aussi dans des clubs d'échecs !



Voilà ma passion que j'ai aimé vous partager.

Annia Rézine, 6 V

PASSION MATHS... avec Chat GPT !



Alice :

Question1 : Qui a crée les maths?

Chat GPT : « *Ce n'est pas une personne qui a inventé les mathématiques mais bien un groupe.* »

Alice :

Ah en gros, ils se sont mis à plusieurs pour

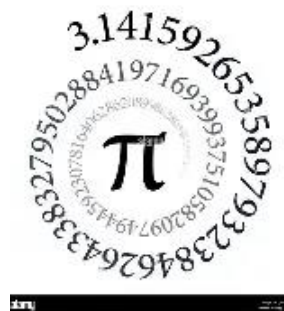
maltraiter les enfants... ! ;))

Chat GPT : « *Ils ne se sont pas mis à plusieurs, ils ont juste pensé au futur.* »

Alice : Ouais,c'est ça ! ...Sinon, continuons :

Question2 : Quelle est la formule la plus importante ?

Chat GPT : « *Comme vous pouvez le voir, il y a deux formules importante en mathématiques.*



Alice : En fait, y en a combien ?

Non, j'ai rien dit, flemme de chercher...

Chat GPT : « *Et c'est la fin de notre vidéo !* »

Alice : Ce n'est pas une vidéo, mais, t'as raison ChatGPT,

c'est la **FIN**

Alice MARTIN 6V

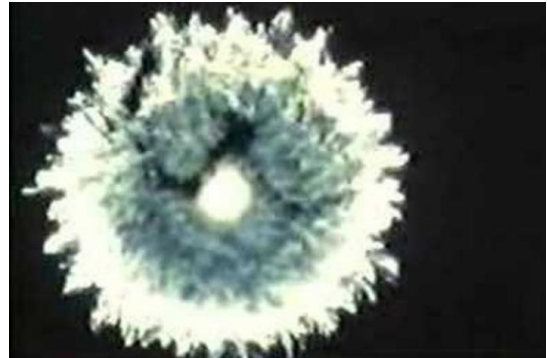
DES SECRETS SUR L'EXPLORATION SPATIALE

Il y a 556 hommes et femmes qui sont allés dans l'espace depuis le 12 Avril 1961, lorsque **Youri Gagarine**, pilote expérimenté de l'armée de l'air soviétique, devient le **premier homme envoyé dans l'espace**. Ma source pour ce travail est une vidéo « 6 secrets sur l'exploration spatiale ». sur internet.

Dans l'**exploration spatiale**, il existe encore des nombreux secrets dont certains ne le sont plus depuis que l'US ARMY a déclassifié de nombreux documents sur la course à l'espace, qui est **l'un des plus grands champs de bataille technologique, idéologique, scientifique et militaire de la guerre froide entre les USA et L'URSS**.

Je vous propose donc d'en découvrir quelques-uns.

Photographie de l'explosion de la bombe nucléaire lors de l'opération Starfish Prime en 1962.



1. LES BOMBES NUCLÉAIRES DANS L'ESPACE.

En 1962, les USA lancent l'opération Starfish Prime ou **Étoile de mer primordiale**. Elle consiste à envoyer une **bombe nucléaire, 100 X plus puissante que celle larguée sur Hiroshima, dans l'espace** afin d'en tester les conséquences et si possible, en envoyer une sur les soviets. L'explosion sera tellement intense qu'elle donnera l'impression d'avoir un 2ème soleil. Elle permettra de découvrir **la ceinture de Van Allen, qui est le point de convergence du champ magnétique terrestre et des vagues de radiation envoyées par le soleil**. Mais il y aura aussi des retombées radioactives qui seront moins dangereuses que prévu. En conséquence **les USA ont décidé d'abandonner les projets d'utilisation d'armes nucléaires dans l'espace**. Ce qui provoquera l'arrêt de 2 autres projets fous : Le projet A119 qui consiste à dynamiter la lune nucléairement (Bon, heureusement ils ont très très très très rapidement changé l'idée) et le projet Orion qui consiste à faire décoller une fusée par explosion nucléaire. En **1972, les soviétiques perdent le contrôle de leur satellite nucléaire espion Cosmos 954 qui se crashe en territoire... américain**. Commence alors l'opération Morning Line (ou Light je n'ai pas bien compris) pour **recupérer ses débris**. Sans grand succès. Mais le nucléaire spatial est porteur d'avenir. **Récemment, la NASA a indiqué avoir créé des mini centrales nucléaires à l'uranium 235, les KRUSTY**. Ils peuvent produire 10 kilowatts d'énergie pendant 10 ans.

2. PEUT ON TUER DANS L'ESPACE ?

L'espace a été nommé Res Nullius (Res : Chose en latin et Nullius = ?), il **appartient donc à personne**. Donc **s'il y a un meurtre, c'est la loi des hautes mers qui s'applique**. Le criminel peut être jugé par le pays du criminel, de la victime, celui qui a immatriculé le véhicule et les USA. LE SAVIEZ-VOUS ? Le cosmonaute russe Pavel Vinogradov est la première personne à avoir payé ses impôts dans l'espace.

3. L'ALCOOL et l'HYGIENE DANS L'ESPACE.

Dans l'espace **l'alcool est interdit, même si** les Russes aiment bien se boire leur shoot de Vodka dans l'ISS. Par contre, sur Terre, les Japonais ont commercialisé une bière créée à partir d'orge cultivée dans l'ISS. On a parlé d'alcool, **parlons hygiène**. Dans l'espace, les astronautes se lavent avec des lingettes humides, se coupent les ongles au-dessus des grilles d'aération et leur urine est traitée chimiquement pour créer de l'eau potable et de l'électricité. Enfin lorsque les astronautes enlèvent leurs chaussettes pour dormir, leurs peaux mortes volent de partout.

4. LES NAZIS ET L'ESPACE

Fin 1944, les alliés gagnent du terrain après avoir libéré la France et le IIIème Reich est en mauvaise passe. Afin de contrer l'avancée alliés, les stratèges allemands conçoivent une contre-offensive dans les Ardennes. Dans le même temps, **les meilleurs chercheurs nazis comme Werner Von Braun, qui ont déjà conçu le terrible V1, construisent une fusée/missile balistique capable de transporter une grosse charge lourde d'explosif et de la faire exploser à plusieurs kilomètres de là où elle a décollé.** C'est à partir d'un V2 qui a été récupéré par l'US ARMY (qui a aussi récupéré les chercheurs nazis dont Werner Von Braun qui devient le directeur de la NASA.) que l'on a eu, en 1946, **la première photo de la terre depuis la stratosphère.** Même si ce sont les soviétiques qui ont envoyé le premier objet dans l'espace avec Spoutnik I, en 1957, ce sont néanmoins les allemands qui ont permis, grâce au terrible V2 de concevoir les fusées modernes.

LE SAVIEZ-VOUS ? : Même si ce sont les américains qui ont gagné la course à l'espace en envoyant des hommes sur la lune, le Lundi 21 juillet 1969 à 3h56 du matin heure française, **c'est l'URSS qui a réalisé le plus d'exploits technologiques.** On peut citer :

- Le premier objet envoyé dans l'espace : **Spoutnik I** en 1957 : une boule sphérique de 58cm de diamètre et 83 kg
- Le premier animal à être envoyé dans l'espace : **La chienne Laika** lors de la mission Spoutnik II en 1958
- Le premier homme à être envoyé dans l'espace : le 12 Avril 1961, **Youri Gagarine**, pilote expérimenté de l'armée de l'air soviétique, devient le premier homme envoyé dans l'espace dans Vostok I
- La première femme dans l'espace : **Valentina Tersckova** en 1963.
- La première sortie extra véhiculaire : **Alexis Levnoï** dont d'ailleurs une fois sorti dans l'espace, sa combinaison a anormalement gonflée et il a dû décélérer sa combinaison pour pouvoir rentrer dans son vaisseau et même une fois dedans, les circuits ne marchaient plus et Alexis a dû faire cracher son vaisseau et rester 3 jours en Sibérie
- La première station spatiale : **Saliout I**
- La première navette spatiale entièrement télécommandée : **Burane**
- Le premier objet sur la Lune : **Luna I, II et III**

5. LES GRANDES FOLIES DE LA CONQUÊTE SPATIALE

L'espace, ça coûte cher : - La chaise spatiale coûte 11 millions de dollars

- La mission Apollo 11 a coûté 25 milliards de dollars
- L'ISS coûte 150 milliards de dollars

Mais l'espace est aussi un lieu d'innovation : -le stylo spatial, capable d'écrire pour une durée de 100 ans, quel que soit l'angle et entre -1 C et 120 C. Il remplace le stylo Bic, ne marche pas en apesanteur et le crayon à papier, dont les copeaux de bois peuvent griller les systèmes et les poumons.

6. LES PROJETS SPATIAUX SECRETS

Il y a quelques **projets SPATIAUX** que l'armée et la NASA ont **déclassifiés** comme :

- L'**avrocar**, une soucoupe volante américaine dont la version finale pouvait voler à plus de... 1 mètre du sol. Bon, les français, on en a créé une copie.... qui sans surprise ne volait pas.
- Une station spatiale espion, le **Manned Orbiting Laboratory** dont la construction a coûté 1 milliards de dollars pour ne pas être utilisée.

Je vous le dis, même si le milieu spatial est loin du STAR WARS, il n'empêche que l'espace est une passion, une source de connaissances et d'inspiration qui ne finira jamais

Boris LIETO, 2V

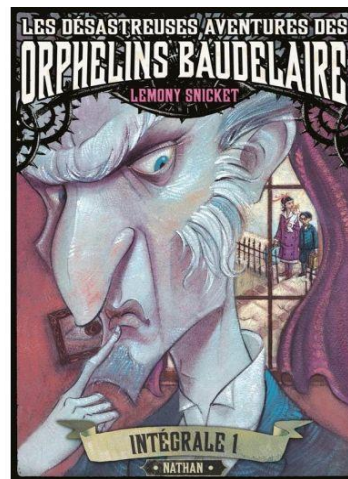
Passion lecture

Nous vous présentons ces livres que nous avons beaucoup aimés toutes les deux, c'est pour cela qu'on vous les recommande.

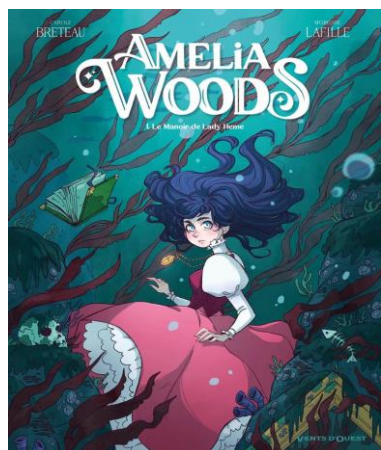
Un roman : *Les désastreuses aventures des orphelins Baudelaire* de Lemony Snicket.

La série décrit les malheurs de trois enfants : Violet 14 ans, Klaus 12 ans et Prunille un bébé. Ils partent un jour à la plage et leur maison brûle : *Leurs parents y perdent la vie*, ils deviennent orphelins... « *M. Poe, l'exécuteur testamentaire des parents Baudelaire, place alors les orphelins chez un lointain cousin, le comte Olaf, qui compte bien tout mettre en œuvre pour récupérer leur fortune* ».

Toute l'histoire, comme les personnages, on a tout aimé !



Une bande dessinée : *Amelia Woods*, Tome 1, de Morgane Lafille



Amelia est une adolescente d'au moins 15 ans qui va voir sa grand-mère, dans un manoir isolé en Angleterre : plutôt scientifique « *elle est venue pour étudier les oiseaux, s'éloignant de Londres et de son père universitaire trop protecteur.* »

Mais il se passe des phénomènes magiques ! « *Depuis le décès de sa mère, elle ne peut toucher autrui sans être assaillie par des flashes, (...), des émotions qui ne lui appartiennent pas et dont les irrutions la déstabilisent de plus en plus. Le manoir aurait dû être le lieu tranquille, (...) pour apaiser son deuil, (...) À l'inverse, la bâtisse semble concentrer les étrangetés* » : « *Chat voleur et fantasque, petit bouc opiniâtre, logeuse inquiétante, architecture capricieuse, et mystérieux inconnu surgissant à la nuit tombée...* ».

J'ai tout adoré : rien à reprocher ! Le tome 4 est paru en septembre 2025.

Un manga : *RuriDragon* de Masaaki Shindo :

Le tome 1 est sorti en juillet 2025 et le tome 3 est prévu en février 2026...

C'est l'histoire d'une fille, Ruri, qui se réveille un matin avec des cornes ! En même temps elle découvre que son père est un dragon ! *Malgré tout, Ruri se rend au lycée... Evidemment, l'apparition de ses cornes attire l'attention de ses camarades, mais ce n'est pas tout : Ruri se découvre d'autres attributs de dragon...*

L'histoire est passionnante !

Belle découverte à vous !

Tao Delafontaine et Zélie Zempetis, 6Bl



Demon Slayer

Demon Slayer est un manga de type shōnen.



C'est l'histoire d'un jeune forgeron nommé Tanjiro.

Un beau jour, il part vendre du charbon au village, comme à son habitude depuis la disparition de son père. Il est très apprécié de tout le monde, puisque très habile avec ses mains.

Le soir venu, un habitant lui offre le gîte, car il fait nuit et que les démons sortent la nuit, d'après, selon le protagoniste, une légende urbaine.

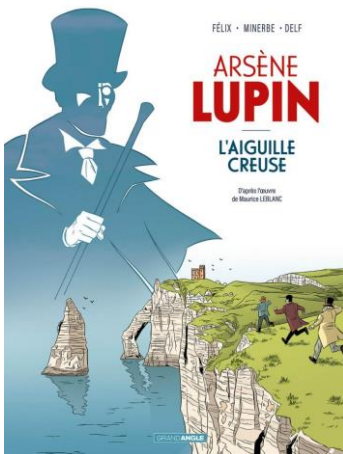
Le lendemain matin, il repart, et, en se rapprochant de chez lui, grâce à son odorat très développé, il sent une odeur de sang très forte. Il découvre alors l'entièreté de sa famille décimée, hormis sa petite sœur, Nezuko qui est

maintenant devenue un démon.

Désormais, il décide de tout faire pour la sauver, elle qui a tout sacrifié pour sa famille avant.

Robin Couillard 3V

ARSÈNE LUPIN



Arsène Lupin est une bande dessinée inspirée du célèbre personnage créé par Maurice Leblanc. Elle raconte les aventures d'un gentleman cambrioleur très intelligent. **Arsène Lupin vole sans violence et avec beaucoup d'élégance.**

Il adore se déguiser pour tromper ses ennemis. Il affronte souvent la police et des détectives rusés.

Les histoires sont pleines de mystère et de suspense. L'action se déroule surtout en France, au début du XXe siècle. Les dessins aident à bien comprendre l'époque et les émotions. **Cette BD est facile à lire et captivante !**

Lucas Masson, 1ère com



Passion lecture : *HUNGER GAMES* le livre de tous les succès

Voici notre présentation de la saga Hunger Games que nous apprécions particulièrement.



Hunger Games (*The Hunger Games*) est un roman de **science-fiction dystopique** écrite par Suzanne Collins.

Une dystopie est un récit de fiction dépeignant une société imaginaire organisée de telle façon qu'il soit impossible de lui échapper et dont les dirigeants peuvent exercer une autorité totale et sans contrainte de séparation des pouvoirs, sur des citoyens qui ne peuvent plus exercer leur libre arbitre.

Destinée principalement à un public d'adolescents, la série se compose de cinq romans : *Hunger Games* (2008), *L'Embrasement* (2009), *La Révolte* (2010), *La ballade du serpent et de l'oiseau chanteur* (2020) et *Lever de soleil sur la moisson* (2025).

La série décrit les aventures d'une jeune fille, nommée **Katniss Everdeen**, qui doit participer aux ***Hunger Games***, un combat à mort télévisé dans lequel des adolescents sont contraints de s'entretuer afin de divertir les dirigeants d'un régime totalitaire, une punition mise en place à la suite d'une révolte sévèrement réprimée.

Un préquel ou présuite (œuvre dont l'histoire précède celle d'une œuvre antérieurement créée) à la trilogie, intitulé *La Ballade du serpent et de l'oiseau chanteur*, est sorti en 2020. Ce dernier tome, qui se déroule 64 ans avant l'histoire originale, est centré sur le personnage de Coriolanus Snow (futur président).

En juin 2024, un nouveau préquel, intitulé *Hunger Games : Lever de soleil sur la moisson*, est annoncé, avec une sortie prévue en mars 2025. Le livre, qui se déroule 24 ans avant l'histoire originale, sera centré sur les 50^e jeux remportés par Haymitch Abernathy (mentor de Katniss).



En 2012, l'adaptation du premier tome au cinéma connaît un franc succès, ce qui engendre un regain d'engouement pour la trilogie, dont les ventes dépassèrent les 26 millions d'exemplaires.

L'œuvre dystopique, ***Hunger Games*** constitue une analyse critique de la société du spectacle, et en particulier des dérives des émissions de télé-réalité.

Elle possède enfin de nombreuses références à la mythologie grecque et à la Rome antique.

Juliette Loquet, 3 O

Bonne année 2026 à chacun !



Grille de mots mêlés de la nouvelle année

Amour	Année	Calendrier	Célébration
Confettis	Cotillons	Festivités	Fête
Joyeux	Résolutions	Souhaits	Tradition

```

C A L E N D R I E R E R P B I
T E U O X A N N E E F T W E N
L S O C H E T N D B F F R I L
U C C D A R I E T U E A L T N
E E T F C D M A I R T O N R E
V L U E O R O M I N E C J A Y
A E C S N S O E S B N O O D I
A B S T F V X G O I O T Y I E
P R U I E G S N U K F I E T P
E A S V T A L N H O I L U I E
M T B I T M C O A S I L X O E
A I N T I O R T I D U O E N I
A O P E S U H S T N E N T L R
Q N S S Z R E F S R P S T N G
R E S O L U T I O N S S U K O
  
```

Comité de rédaction :

6 V : Manon Madelaine, Annia Rezine,
Alice Martin ;

6Bl : Tao Delafontaine, Zélie
Zampetis, Lila Bertaud, Cédric
Martin Renouf, Lena Coquelin,
Elsa Genty ; Raphaël Jeanne.

6O : Louis Lory ; 6J : Paul Allix ;

6R : Méline Letouzey,

5R : Awen Laniesse, Nolann Blin ;

4R : Martin Louis ;

3V : Robin Couillard,

3O : Juliette Loquet, Lily Desrues,
Théodore Pain-Richard; Robin
Couillard,

2V: Boris Lieto,

1^{ère} Com : Lucas Masson ;

Responsable de rédaction :

Brigitte Delmas (Professeure
documentaliste)



Choisis par **Nolann Blin, 5R** et **Alice Martin, 6V**